

# 唐山师范学院文件

院字〔2021〕38号

---

## 唐山师范学院 关于加强青年教师培养工作的暂行规定

为适应高等教育新形势、新任务和学校发展的新要求，进一步加强学校青年教师的培养工作，提高青年教师的思想政治素质和教育教学科研水平，构建科学、规范的青年教师培训体系，结合学校实际情况，特制定本规定。

### 一、指导思想 and 总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神，以《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国教师法》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和学校相关规章制度为依据，以立德树人为根本任务，以加强师德师风建设、提高业务水平、强化社会实践增长才干、完善职业生涯与规划为目标，不断提高师德修养和身心素养，树立现代教育教学理念，掌握高等教育发展

规律，夯实教育教学技能和方法，增强创新意识和实践能力，努力建设一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识和有仁爱之心的青年教师队伍。

## 二、培养对象

年龄在 40 周岁以下，进校不满三年的青年教师。

## 三、培养内容

### （一）思想政治素质

各单位要认真组织青年教师的政治学习，用新时代中国特色社会主义思想武装头脑，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，切实做到“两个维护”，树立正确的世界观、人生观、价值观；加强青年教师的爱国主义教育，弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，引导广大教师热爱祖国、奉献祖国。

### （二）师德师风教育

加强青年教师的师德师风教育，引导青年教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，争做“四有”好教师。健全师德建设长效机制，推动师德建设常态化长效化，着力解决师德失范、学术不端等问题。

### （三）专业素质能力

着力提高青年教师的业务素质能力，让青年教师深入了解教学规律、掌握教学技能、把握学生心理，懂得运用先进的教

育手段；熟悉相关部门课题管理的制度及项目申报的流程，学会在日常教学中发现研究课题的方法，学会把科研与地方文化经济建设相结合，使青年教师的教学能力和科研能力得到提升。

#### （四）职业生涯与规划

指导教师结合学校发展建设做好职业生涯规划。让青年教师深入了解学校发展历史、现状及远景规划，将自身发展与学校发展建设紧密结合起来，对处在发展适应期和关键期的青年教师给与人文关怀和成长指导。

### 四、培养措施

#### （一）建立校、院（系）两级培养体系

学校每年根据实际情况，制定年度教师培养计划。人事处协商教务处制定学校对青年教师的培养方案，指导、落实、检查青年教师培养的日常工作。

各院（系）负责制定并落实本单位青年教师培养计划和方案。要根据学科、专业建设的需要，制定师资队伍建设规划，确定每个人的发展方向、培养目标和培养措施。

#### （二）进行岗前培训

为确保新任教师更好地履行教师岗位职责，凡新补充到我校的教师都要参加全省组织的岗前培训，采用线上授课学习与线下自学相结合的方式，学习《高等教育学》《高等教育心理学》《高校教师职业道德修养和高等教育法规》和《高校教师教育教学技能》等课程。岗前培训全部课程考核合格后才能取

得岗前培训合格证书，作为教师资格认定的依据之一。

### （三）举办新进教师培训班

为使新进教师尽快完成角色转变，适应教学、科研等工作，学校每年组织培训班，通过聘请专家授课、素质拓展训练、参观红色教育基地等主题活动，集中对新进教师进行有关思想政治教育、师德师风、专业素质技能的训练，培养青年教师爱岗敬业、勤奋奉献、教书育人、为人师表的优良思想和品德。学习教师守则，了解学校各项教学管理制度等，全面提升新进教师群体的全面提高教师教育教学水平和科研能力。

### （四）实行青年教师导师制

实行青年教师培养导师制，各院（系）必须为青年教师配备指导教师。指导教师的选拔由教研室主任推荐，院（系）长（主任）聘请，报人事处备案。指导教师培养青年教师的工作情况将作为职称评定重要条件之一。

#### 1. 指导教师具备的条件：

热爱教育事业，工作认真负责，为人师表，积极参加教学改革，重视教育思想的学习和研究，具有深厚的业务知识，教学经验丰富，教学效果良好，熟悉教学工作环节，在教学和科研一线工作多年且具有高级职称的教师。

每名指导教师同时培养青年教师一般不超过 2 人。

#### 2. 指导要求：

##### （1）教育教学工作

帮助青年教师加强职业道德教育，增强青年教师任教的荣

誉感和使命感，培养献身教育事业的精神。

帮助青年教师加强实践锻炼，熟悉教学工作规程和各个教学环节，把握教学工作规范，提高工作能力。

指导青年教师编写讲稿、教案，并进行教育规律、教育观念、教学方法、教学艺术等方面的指导，帮助他们尽快独立开展教学工作。

安排青年教师每学期至少听 10 节示范课并予以检查。如青年教师已开课，指导教师应当随堂听课，每学期的听课次数不得低于 3 次，并将听课情况与青年教师进行交流、指导。

帮助教学效果不理想的青年教师进行自我分析，查找问题的原因，提出整改意见，并鼓励他们增强信心，努力提高教学水平和教学质量。

## （2）科研工作

在被确定为指导教师后的一个月內，应与青年教师及时沟通，了解青年教师的科研背景和科研特长，确定青年教师的研究方向，并制定培养计划。

积极鼓励青年教师参加课题研究工作。指导教师在进行科研项目研究时，应将所指导的青年教师纳入课题组成员。

定期与所指导的青年教师进行学术交流和学术讨论，及时了解并协助解决青年教师在研究工作中出现的问题，并在学术上给予指导。与青年教师的讨论情况（如议题、主要问题、需解决的问题等）应有记录。

支持和鼓励青年教师申报各级各类科研项目、发表学术论

文，并对申报表的填写、论文的撰写等进行具体的指导。三年内青年教师至少以第一作者身份发表学术论文一篇。

支持和鼓励青年教师积极参加各类学术交流活动，并对青年教师学术交流的题目、内容以及准备工作等给予指导。

## 五、培养要求

### （一）青年教师的主要职责

1. 青年教师必须参加岗前培训并获得岗前培训合格证书。

2. 青年教师应按时参加学校组织的各项教育培训活动，不得无故迟到、缺席。如因特殊情况不能参加的，须提前请假。

3 青年教师除参加学校组织的教育培训活动外，还应积极参加所在院（系）组织的有关活动，认真完成指导教师安排的各项任务，自觉加强教学基本功训练，不断提高教育教学水平。

4. 新上岗任教学工作的青年教师应跟随指导教师或在指导教师指导下跟随其他主讲教师经过至少一轮辅助教学。在此阶段，青年教师应虚心向指导教师及其他教师学习，并着手进行开课前的备课工作，包括熟悉教学大纲、教学内容，教案和讲稿等。

5. 新上岗任教学工作的教师每周听课不少于 4 节。

6. 青年教师要锤炼基本功，练好粉笔字、普通话，掌握信息技术的基本技能。

（二）任教学工作的青年教师获准进行试讲须具备以下条件

1. 已经在指导教师指导下开展工作半年(含)以上;

2. 熟悉学校教学管理的各项规章制度，了解教学运行的各个环节；

3. 已熟悉课程大纲、教学内容；

4. 已经经过至少一轮辅助教学，并且效果良好；

5. 听课笔记齐备，教案与讲稿已全部完成。

**（三）任教学工作的青年教师独立开课按以下程序进行**

青年教师须具备《唐山师范学院教师工作规范》中的初次担任课程主讲任务的教师的规定条件，通过系（院）考核后，向教务处提交《唐山师范学院教师任课资格申请表》进行审批。

## **六、管理与考核**

**（一）** 青年教师的发展，关系到学校的未来。各单位要高度重视青年教师的培养工作，在学校的指导下，认真研究，周密部署，创造性的开展工作。每位青年教师都要有培养计划，经过两至三年的培养和指导，使青年教师胜任本岗位的工作要求，能够独立承担专业教学和科研工作，尽快成为学校教学和科研的骨干力量。

**（二）** 学校对培养青年教师工作进行考核验收。以系为单位进行验收，需提供培养计划以及计划完成情况、听课记录、读书笔记及论文课题等材料供专家查阅。

**七、本规定自颁布之日起施行，由人事处、教务处负责解释。原《唐山师范学院关于加强青年教师培养工作的实施意见》（院政字〔2007〕48号）自行废止。**

- 附件：1.唐山师范学院青年教师培养计划登记表  
2.唐山师范学院青年教师跟班听课记录  
3.唐山师范学院指导教师跟班听课记录  
4.唐山师范学院青年教师培养计划完成情况登记表

唐山师范学院

2021年2月24日

附件 1:

### 唐山师范学院青年教师培养计划登记表

姓 名		性 别		出生年月	
毕业学校		最高学历		毕业年月	
参加工作时间		职 称		任职时间	
指导教师姓名			指导教师职称		
青年教师三年培养计划内容	第一学年:            年    月至            年    月				
	第二学年:            年    月至            年    月				







附件 4:

### 唐山师范学院青年教师培养计划完成情况登记表

姓 名		单 位	
<p>青年教师培养情况总结（可另附纸）</p> <p style="text-align: right;">签字： 年 月 日</p>			
<p>指导教师评语：</p> <p style="text-align: right;">签字： 年 月 日</p>			
<p>专家考核情况：</p> <p style="text-align: right;">签字： 年 月 日</p>			

(此页无正文)